

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie jakością		Kod 1011105111011120188
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 12 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Anna Mazur email: anna.mazur@put.poznan.pl tel. 61 665 33 65 Inżynieria Zarządzania Poznań, ul. Strzelecka 11		dr inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek email: malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl tel. 61 665 3365 Inżynierii Zarządzania Poznań, ul. Strzelecka 11
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania jakością,
2	Umiejętności:	Strudent potrafi zinterpretować pojęcie jakości, identyfikuje podstawowe metody i techniki zarządzania jakością,
3	Kompetencje społeczne	Student ma umiejętność pracy w grupie, jest etyczny w kontaktach z innymi członkami grupy
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności i kompetencji: rozumienia podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów zarządzania jakością; rozwiązywania problemów zarządzania jakością.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna zastosowanie wybranych metod i narzędzi pro jakościowych do doskonalenia systemów - [K2A_W22] 2. Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania jakością w tym: zasady zarządzania pro jakościowego, wybrane standardy systemów zarządzania, kulturę pro jakościową organizacji i jej kształtowanie, procesy projektowania i wdrażania systemów pro jakościowych, eksploatacji systemów zarządzania pro jakościowego, zarządzania ryzykiem utraty zdolności procesów, - [K2A_W32] 3. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą modeli samooceny i kryteria modeli doskonałości - [K2A_W32]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł - [K2A_U1] 2. Student potrafi wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie - [K2A_U1] 3. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym - [K2A_U2] 4. Student potrafi dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu zarządzania jakością - [K2A_U3] 5. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu zarządzania jakością - [K2A_U4] 6. Student potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [K2A_U7] 7. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne - [K2A_U10]		

Kompetencje społeczne:
1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - [K2A_K1]
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K3]
3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K4]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
--

<p>Ocena formująca</p> <p>wykład - bieżąca ocena na zajęciach, przygotowanie przez studentów krótkiej prezentacji dotyczącej zagadnień wyznaczonych przez prowadzącego</p> <p>ćwiczenia - zadania rozwiązywane podczas zajęć, prezentacja rozwiązań</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>wykłady - forma pisemna (koniec semestru) z materiału przerobionego na wykładach, 4-5 pytań otwartych, ocena pozytywna 51%</p> <p>ćwiczenia - średnia z ocen uzyskanych z pojedynczych ćwiczeń</p>

Treści programowe

Podstawowe zasady zarządzania projekcją. Wybrane standardy systemów zarządzania. Kultura projekcyjna organizacji i jej kształtowanie. Procesy projektowania i wdrażania systemów projekcyjnych. Eksploatacja systemów zarządzania projekcyjnego. Zarządzanie ryzykiem utraty zdolności procesów. Modele doskonałości organizacji. Zastosowanie wybranych metod i narzędzi projekcyjnych do doskonalenia systemów.

Metody dydaktyczne - wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, studium przypadku

Literatura podstawowa:

- Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A., Projektowanie i integracja systemów zarządzania jakością, WPP, Poznań 2014
- http://dSPACE.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11111/Buczowski_i_in._Spoleczna_odpowiedzialnosc_biznesu_studia_przypadkow_firm_miedzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016089/18769/Buczowski%20i%20in._Spo%20C5%82eczna%20odpowiedzialno%C5%9B%C4%87.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Jasiulewicz-Kaczmarek M., Drożyner P. (2010), Excellence models in maintenance, [w:] Innovative and intelligent manufacturing systems, Fertsch M. (red), Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, s. 333-352.
- Prussak W., Tomalka E. (2010), World Class Manufacturing (WCM) jako model doskonałości przedsiębiorstwa, [w:] Tendencje rozwojowe Wielkopolski w kontekście transformacji wiedzy w sieciach gospodarczych, Wyrwicka M. (red.), Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, s. 277-294.

Literatura uzupełniająca:

- ISO 9001:2015
- ISO 9000:2015
- ISO 26000:2010
- BRC v7
- ISO 22000:2006

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	10
2. Udział w ćwiczeniach	12
3. Przygotowanie do ćwiczeń	15
4. Przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów	7
5. Przygotowanie do wykładów	2
6. Omówienie wyników egzaminu z wykładu	1
7. Konsultacje	10

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	42	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	22	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	12	1